



# PLAN DE TRABAJO 2017 - 2021

---

Programa de Ingeniería Civil



# ÍNDICE

	PÁGINA
I. PRESENTACIÓN.....	4
II. DIAGNÓSTICO.....	6
III. HACIA DÓNDE VAMOS.....	11
1. FORTALECIMIENTO DE LA VIDA ACADÉMICA .....	11
1.1 ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, EVALUACIÓN Y RE-ACREDITACIÓN .õ .	11
1.2 FOMENTO A LA PARTICIPACIÓN DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL DESEMPEÑO ESCOLARõ .....	14
1.2.1 PERSONAL DOCENTEõ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ ...õ õ õ õ õ õ õ õ ..	14
1.2.2 COMUNIDAD ESTUDIANTILõ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ ..	15
1.2.4 COMUNIDAD EXTERNAõ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ õ ..	18
2. FOMENTO A LA VINCULACIÓN INVESTIGACIÓN-DIFUSIÓN-INNOVACIÓN-DOCENCIAõ ...	19
2.1 PROFESORES DE ASIGNATURA.....	19
2.2 PROFESORES DE CARRERA.....	20
3. REPLANTEAMIENTO ORGANIZACIONAL: UNA FACULTAD MODERNA, FUNCIONAL Y FLEXIBLE. õ	21
3.1 REORGANIZACIÓN FUNCIONAL õ õ õ õ .....	21

3.1.1. COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA....	21
3.1.2. COORDINACIÓN DEL CENTRO DE IDIOMAS	22
3.2. MODERNIZACIÓN Y DIGITALIZACIÓN	23
4. PROMOCIÓN DE LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO Y EL EXTERIOR .....	24
4.1. IDENTIFICACIÓN DE LOS NICHOS DE OPORTUNIDAD DE LA FES ACATLÁN PARA PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS	24
4.2. PROMOCIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON LOS ACTORES GUBERNAMENTALES, SOCIALES Y ECONÓMICOS CON EL OBJETIVO DE LA INTERACCIÓN Y EL BENEFICIO RECÍPROCO PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS Y EL MEJORAMIENTO DE LA POBLACIÓN CON UN SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA PROMOCIÓN DE VALORES	25
4.3. PROMOCIÓN DE LA RELACIÓN CON EGRESADOS	26
4.4. VINCULACIÓN CON EL EXTERIOR	27
4.5. FOMENTO A LA EXTENSIÓN DE LA CULTURA Y EL DEPORTE	27
5. ADMINISTRACIÓN AL SERVICIO DE LA ACADEMIA Y UN ENTORNO AMIGABLE Y SEGURO	29
DIRECTORIO	31

## I. PRESENTACIÓN

### ¿QUIÉNES SOMOS?

REALIZAR UNA PRESENTACIÓN DEL ÁREA.

Desde la creación de la licenciatura en ingeniería civil, desde la etapa de ENEP hasta la actual FES Acatlán, han egresado 38 generaciones de alumnos, en los diversos planes de estudios que han existido en la historia de la carrera. Actualmente se encuentran vigentes los planes de estudios 2006 (en modalidad de extraordinarios), 2014 desde el periodo 2014-1.

La población estudiantil ha ido en incremento en los últimos nueve años, contando actualmente con una matrícula de 1200 alumnos, y para su atención académica se cuenta con una planta docente promedio de 100 profesores de asignatura y 10 profesores de carrera.

Hasta el mes de mayo de este año, se cuenta 1495 titulados en las diversas modalidades de titulación, titulándose un promedio de 51 alumnos al año en el último cuatrienio.

Se sabe que los egresados de nuestra institución se han desempeñado de manera exitosa en los sectores público (CFE, SCT, CONAGUA, CAPUFE entre otras), privado (OHL, ICA, empresas propias, etc.) y educativo (en la UNAM, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Tecnológica, etc.) tanto a nivel nacional e internacional.

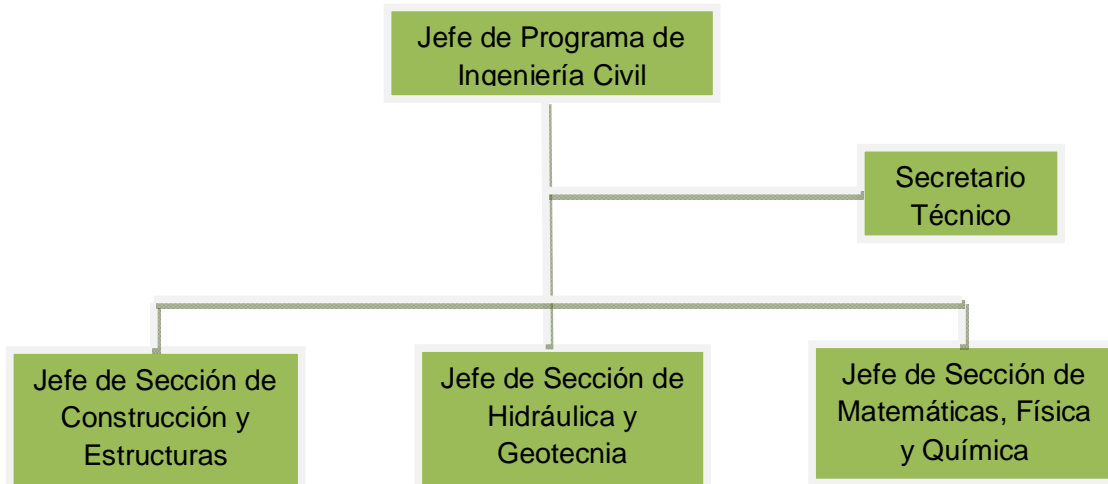
La carrera fue acreditada por el CACEI el 27 de enero de 2007, y re-acreditada el 16 de febrero de 2012, teniendo una vigencia hasta el 15 de febrero de 2017. En mayo de este año se recibe la visita de evaluadores del CACEI para obtener la tercera acreditación de la Licenciatura.

Actualmente se cuenta, para las funciones académico-administrativas de cinco funcionarios y una secretaria, con seis equipos de cómputo, tres impresoras, un scanner, red alámbrica e inalámbrica. Además, para el proceso enseñanza aprendizaje, el programa de ingeniería civil cuenta con 16 aulas (7 con video-proyector, 2 tele-aulas, 1 sala de usos múltiples, 3 de dibujo, 3 básicas) y el apoyo de 2 salas de cómputo, sistema de red inalámbrica universitaria, 4 videoproyectores en el programa para uso móvil de los profesores, 5 laboratorios para ingeniería y un gabinete de topografía, además de los servicios institucionales que la propia Facultad ofrece a todas sus licenciaturas (biblioteca, centro de cómputo, centro de idiomas, centro cultural, actividades deportivas, etc.).

Para el buen funcionamiento de una licenciatura se requiere que cada funcionario del programa trabaje con profesionalismo, tener dominio en conjunción con el trabajo de equipo, mantener en el quehacer cotidiano: calidad, creatividad, honestidad,

responsabilidad, entrega y sobre todo, el orgullo de pertenecer a la Institución, que se encuentra acorde con el Plan Rector de la carrera.

#### ORGANIGRAMA



**MISIÓN:** Formar profesionales con excelente capacidad técnica, amplia integridad moral y alto sentido de compromiso social para el mejoramiento y desarrollo de la población y de la infraestructura.

**VISIÓN:** Impartir la mejor licenciatura de Ingeniería Civil que se ofrece en México.

## II. DIAGNÓSTICO DEL ÁREA.

INDICAR FORTALEZAS Y DEBILIDADES, AMENAZAS Y OPORTUNIDADES.

	FORTALEZAS	DEBILIDADES	AMENAZAS	OPORTUNIDADES
Pertinencia y estructura del Plan de Estudios	Se cuenta con un Plan de Estudios actualizado con objetivos, perfiles, mapa curricular y seriaciones adecuadas a las exigencias actuales			Evaluación constante del plan de estudios para la mejora continua
Estructura Académica	Está claramente definida en cuanto a jerarquía, líneas de comunicación, responsabilidades y funciones			
Cuerpos Colegiados	El Comité de Programa de Ingeniería Civil da seguimiento a las actividades académicas, sesiona regularmente y tiene representatividad de su comunidad.			
Ingreso de profesores	Se cuenta con controles específicos para contratar a los profesores Idóneos.			Rejuvenecimiento de la planta docente
Remuneraciones de profesores	Se cuenta con un tabulador estable, prestaciones y estímulos bien definidos.		Salida de profesores por contrataciones de pocas horas	Incorporación a programas de estímulos
Evaluación de profesores	Se cuenta con un mecanismo			Evaluación constante y mejora continua de

	sencillo y práctico para la evaluación del desempeño académico, y es tomado en cuenta para la continuidad y mejora de la planta docente.			la planta docente
Permanencia de profesores	Se cuenta con la normatividad que favorece la estabilidad y continuidad de profesores.			Generar diplomados y cursos remediales a través de la DGAPA en donde los profesores sean contratados.
Profesores con posgrado	Cada semestre se incrementa el número de profesores con estudios de posgrado		Los profesores con posgrado pueden obtener otras oportunidades externas y abandonen la docencia	Impulsar y promover a más profesores a realizar estudios de posgrado
Becas a alumnos	Se cuenta con una diversidad de opciones de becas para alumnos de ingeniería	El porcentaje de alumnos que son acreedores a becas es bajo debido a la irregularidad	Perdida de becas por irregularidad o bajo promedio	
Evaluación del Proceso Enseñanza - Aprendizaje	Se aplican encuestas en línea tanto en teoría como en laboratorio para profesores y alumnos, que permiten medir el cumplimiento de los programas de asignatura.	no se alcanza el 100% de encuestados	Los alumnos y profesores pierdan interés para contestar la encuesta.	Tener un elemento adicional para evaluar el desempeño docente y académico
Idioma Extranjero	Se ha incluido en el mapa curricular el idioma inglés.	Los alumnos del plan 2006 y 1998 tienen un rezago importante en el	La baja titulación por el incumplimiento de este	Los alumnos del plan 2014, podrán ser acreedores a becas al extranjero, así como oportunidades de

		cumplimiento de este requisito al no estar en el mapa curricular	requisito	empleo en empresas trasnacionales.
Prácticas de Campo	Semestralmente se realizan prácticas de campo que refuerzan los conocimientos adquiridos en las asignaturas teóricas.	La falta de recursos financieros limita la realización de un mayor número de prácticas		Incrementar convenios con empresas para la realización de prácticas de campo
Prácticas profesionales	Existen convenios con empresas para la realización de las mismas.	No se contemplan dentro del plan de estudios de la carrera.	No se realicen por no ser obligatorias	Vincular con las empresas del ramo de la industria de la construcción la participación de nuestros alumnos como experiencia profesional.
Servicios de Cómputo	Los alumnos tienen acceso gratuito de red inalámbrica para ingresar a internet dentro del campo, así como el préstamo de equipo dentro de las instalaciones del CEDETEC	La baja cobertura de red inalámbrica y la poca disponibilidad de equipos de cómputo.	Los alumnos no hagan uso de las instalaciones y servicios de cómputo	Aumentar la cobertura e intensidad de la red inalámbrica para una mejor recepción.
Equipo de Cómputo	Actualmente los alumnos, en su mayoría, cuenta con equipo personal y portátil de cómputo	Se cuenta con dos laboratorios de cómputo para las asignaturas de la carrera		Se actualizará el laboratorio de geomática con equipo de cómputo para la asignatura de topografía
Índice de Aprobación		Un amplio porcentaje de los alumnos de ingeniería son irregulares	Aumento de la deserción de la carrera	Promover cursos remediales y asesorías académicas
Servicio Social	Promovemos la participación de los alumnos a realizar su servicio social	La irregularidad no permite que los alumnos alcancen el 70% de créditos en el		Promover más proyectos de servicio social como opción de titulación



Aulas	en las diversas instituciones gubernamentales así como dentro del programa de ingeniería civil, con opción de titulación en algunos casos	tiempo estimado.		
	Contamos, hasta la fecha, con espacios suficientes para la impartición de clases.			La creciente demanda de alumnos, va a generar que los espacios sean insuficientes para futuros periodos escolares.
Laboratorios	Contamos con laboratorios Certificados bajo la Norma ISO 9001:2008	No se cuenta con el espacio suficiente para la matrícula actual de alumnos de la carrera		Promover la ampliación de los laboratorios y el número de grupos para satisfacer la demanda.
Equipamiento de los Laboratorios	Se han adquirido nuevos equipos para varios laboratorios	Falta de insumos para la realización de prácticas		Adquisición de más equipo e insumos
Acervo Bibliográfico	Semestralmente se hace una propuesta de nueva adquisición bibliográfica al CID			
Profesores de Carrera	Contamos con 10 profesores de carrera		Actualmente se están jubilando profesores de carrera	Rejuvenecer la Planta Docente de Carrera
Vinculación con Empresarios	Existen varias vinculaciones con empresas para prácticas profesionales o servicio social	Los alumnos muestran poco interés para realizar prácticas profesionales		
Vinculación	Existe la	Hay poca	Que pueda	Reformar y retomar la

con Egresados	Sociedad de Exalumnos de Ingeniería Civil	participación	Desaparecer la Sociedad	actividad de la Sociedad de Exalumnos
---------------	---	---------------	-------------------------	---------------------------------------

### III. HACIA DÓNDE VAMOS

## 1. FORTALECIMIENTO DE LA VIDA ACADÉMICA

### 1.1 ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, EVALUACIÓN Y RE-ACREDITACIÓN

Acciones específicas	Fecha de cumplimiento
Implantación del plan de estudios 2014 hasta 9º semestre	2017
Juntas de materia y de área	2017
Realizar Diagnóstico del Plan de Estudios 2014	2018
Valoración sobre Actualización o Modificación del Plan de Estudios	2018
Iniciar proceso de Actualización o Modificación del Plan de Estudios	2019
Llevar a cabo el proceso de Acreditación de la Licenciatura ante CACEI	2017
Atención de las observaciones en el periodo intermedio por el órgano evaluador CACEI	2019
Mejora continua de las prácticas de talleres y laboratorios	2017
Certificación de los servicios de los laboratorios de ingeniería civil	2017
Revisión y mejora de los programas de prácticas de los laboratorios de ingeniería civil	Semestral
Revisión y mejora del proceso de inscripciones a los laboratorios de ingeniería civil	Semestral
Mejora continua en la prestación de servicio por parte de laboratoristas y profesores	Semestral
Mejora continua en la prestación de servicio por parte del programa de ingeniería civil	Semestral
Atención a las observaciones realizadas por organismos de revisión y auditoría internos y externos referentes a los laboratorios de ingeniería civil	Semestral

## Definición de metas e indicadores

Año	Metas	Indicador
2013	Implantación del plan de estudios 2014 hasta el 9o semestre	(Planta docente 2018-1/1)x100
2014-2017	Tener minutas de acuerdos de juntas por área, al menos 1 por semestre	(Juntas realizadas / juntas programadas)x100
2018	Diagnóstico del Plan de Estudios 2014	(Diagnóstico realizado /1)x100
2019	Proceso de Actualización o Modificación del Plan de Estudios	(Proceso de Actualización o Modificación del Plan de Estudios / 1) x 100
2017	Re acreditación de la Licenciatura ante CACEI	(Carrera acreditada / 1) x 100
2019	Realizar actividades para atender las recomendaciones de CACEI	(Actividades realizadas / Actividades programadas) x 100
2013-2017	Juntas con profesores de laboratorio, al menos 1 por área al semestre	(Juntas de trabajo realizadas / juntas de trabajo programadas)x100
2017-2021	Mantener el Certificado de los laboratorios de Ingeniería Civil bajo la norma ISO 9001	(Laboratorios Certificados/5)x100
2017-2021	Conclusión de manuales de prácticas de laboratorio de ingeniería civil	(Manuales terminados / manuales propuestos)x100
2017-2021	Inscripción del 100% de los alumnos que solicitan lugar en laboratorio	(Alumnos inscritos / total de alumnos)x100
2017-2021	Realización de encuesta de conformidad de servicios proporcionados por el profesor y laboratorista	(Grupos encuestados de laboratorio del proceso enseñanza-aprendizaje / grupos totales de laboratorio)x100
2017-2021	Monitoreo continuo de las actividades de los laboratorios y profesores adscritos	(Sugerencias de los profesores y alumnos para mejora/1)x100
2017-	Atender las observaciones	(Observaciones atendidas /

<b>2021</b>	indicadas por organismos de observaciones realizadas)x100 revisión y auditoría
-------------	---

## 1.2 FOMENTO A LA PARTICIPACIÓN DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL DESEMPEÑO ESCOLAR

### 1.2.1 PERSONAL DOCENTE

#### PART EN PRÁCTICAS DE CAMPO

#### CURSOS

Acciones específicas	Fecha de cumplimiento
Canalizar a los profesores de nuevo ingreso a participar en el programa de inducción a la vida académica de la FES Acatlán.	Semestral
Ofrecer cursos intersemestrales de formación y actualización docente	Intersemestre
Llevar a cabo la aplicación semestral de la encuesta proceso enseñanza aprendizaje para evaluar el desempeño docente	Semestral
Impulsar la realización de prácticas de campo	Semestral

#### Definición de metas e indicadores

Año	Metas	Indicador
2017-2021	Canalizar a los profesores de nuevo ingreso a participar en el programa de inducción a la vida académica de la FES Acatlán.	$(\text{Profesores asistentes} / \text{profesores de nuevo ingreso}) \times 100$
2017-2021	Apertura de cursos para cubrir la necesidad de formación y actualización de la planta docente	$(\text{Cursos de actualización realizados} / \text{cursos de actualización programados}) \times 100$
2017-2021	Aplicación de la encuesta al menos en un 75 por ciento de nuestra planta docente	$(\text{Profesores encuestados} / \text{profesores totales}) \times 100$
2017-2021	Promover entre todos nuestros profesores la realización de prácticas de campo para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje	$(\text{Profesores invitados} / \text{Total de Profesores}) \times 100$

### 1.2.2 COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Acciones específicas	Fecha de cumplimiento
Impartición de cursos de AUTOCAD, como apoyo para las asignaturas de la carrera.	Semestral
Impartición de cursos de NEODATA, como apoyo para las asignaturas del campo de Construcción.	Anual
Impartición de cursos de SAP, como apoyo para las asignaturas del campo de Estructuras.	Anual
Asignación de Tutores para cada alumno de nuevo Ingreso	Septiembre de cada año
Tutorías Grupales para los diversos semestres de la Licenciatura	Semestral
Realización de Semanas académicas de la licenciatura	Octubre de cada año
Realización de diagnósticos de deserción de alumnos	Semestralmente
Realización de conferencias de interés en el ramo de la Ingeniería Civil	Semestralmente
Realización del concurso de mezclas de concreto interno	Anual
Realización del concurso de puentes de madera interno	Anual
Participación en el Programa Institucional de Adjuntías	Anual
Impulso al Programa de Asesorías	Semestral
Continuidad en la promoción de los diplomados relacionados a Ingeniería Civil	Semestral
Promoción y apoyo a las actividades del Club de Estudiantes del Colegio de Ingenieros Civiles de México (CE CICM)	Semestral
Diagnóstico de los índices de reprobación	Semestral

## Definición de metas e indicadores

Año	Metas	Indicador
2017-2021	Curso de AUTOCAD, como herramienta de apoyo en asignaturas de la carrera.	(Cursos realizados / cursos programados)x100
2017-2021	Curso anual para el uso de NEODATA, como herramienta de apoyo en asignaturas de Construcción.	(Cursos realizados / cursos programados)x100
2017-2021	Curso anual para el uso de SAP, como herramienta de apoyo en asignaturas de Estructuras.	(Cursos realizados / cursos programados)x100
2017-2021	Tutores para cada alumno de nuevo Ingreso	(Alumnos con tutor/Total de Alumnos de la Generación de nuevo ingreso)x100
2017-2021	Asignación de por lo menos una tutoría grupal por periodo para cada semestre	(Platicas grupales ofrecidas/Semestres Lectivos)x100
2017-2021	Realización de la Semana académica anualmente	(Semana de Ingeniería rezlizada/Semana de ingeniería programada)x100
2017-2021	Diagnóstico de deserción semestral de alumnos	(Alumnos que abandonan/alumnos inscritos)x100
2017-2021	Realización de por lo menos tres conferencias para alumnos y profesores al semestre	(Conferencias realizadas/Conferencias programadas)x100
2017-2021	Concurso de mezclas de concreto anual	(Concursos realizados / concursos programados)x100
2017-2021	Concurso de puentes de madera anual	(Concursos realizados / concursos programados)x100
2017-2021	Participación de por lo menos un alumno anualmente en el PIA	(Alumnos Participantes/alumnos programados)x100
2017-	Difusión en diversos medio de los horarios de asesorías	(Difusión/1)x100



<b>2021</b>	académicas	
<b>2017-2021</b>	Incremento de profesores que participen en el programa de Asesorías académicas	$(1 + (\text{profesores incorporados} / \text{profesores participantes})) \times 100$
<b>2017-2021</b>	Difusión para la apertura de los diplomados existentes en la FES Acatlán y UNAM afines a la carrera de ingeniería civil para fortalecer, principalmente, las opciones de titulación	$(\text{Diplomados abiertos} / \text{diplomados programados}) \times 100$
<b>2017-2021</b>	Realización de por lo menos 2 actividades del Club de Estudiantes del Colegio de Ingenieros Civiles de México (CE CICM), al semestre	$(\text{Actividades realizadas} / \text{actividades programadas}) \times 100$
<b>2017-2021</b>	Diagnóstico de los índices de reprobación de las asignaturas al semestre.	$(\text{Alumnos aprobados} / \text{alumnos inscritos}) \times 100$
<b>2017-2021</b>	Ofrecimiento de grupos remediales para incrementar de los índices de aprovechamiento de manera semestral	$(\text{Número de cursos ofrecidos} / \text{número de grupos requeridos}) \times 100$

### 1.2.4 COMUNIDAD EXTERNA

Acciones específicas	Fecha de cumplimiento
Difundir en la comunidad externa los cursos de superación de Educación Continua relacionados a la Ingeniería Civil	Semestral
Involucrar a la comunidad externa a participar en los concursos académicos que realiza el programa de ingeniería civil	Semestral
Difundir a la comunidad externa los apoyos que pueden recibir de nuestros programas de servicio social como apoyo a comunidades de bajos recursos	Semestral
Establecer vínculos de colaboración con entes externos para la formación integral de nuestros alumnos.	Semestral
Difundir en la comunidad externa los cursos y actividades Culturales, Deportivas y de Idiomas que se ofrecen en Acatlán	Semestral

#### Definición de metas e indicadores

Año	Metas	Indicador
2017-2021	Difusión de los cursos de superación de Educación Continua relacionados a la Ingeniería Civil	(Cursos difundidos / cursos programados)x100
2017-2021	Involucrar a la comunidad externa a participar en los concursos académicos que realiza el programa de ingeniería civil	(concursos difundidos / concursos programados)x100
2017-2021	Difusión de los programas de servicio social como apoyo a comunidades de bajos recursos	(Servicios prestados / servicios solicitados)x100
2017-2021	Establecer vínculos de colaboración con entes externos para la formación integral de nuestros alumnos.	(Vínculos Realizados / Vínculos requeridos) x 100
2017-2021	Difundir los cursos y actividades Culturales, Deportivas y de Idiomas que se ofrecen en Acatlán	(Difusiones realizadas/actividades programadas)x100

## 2. FOMENTO A LA VINCULACIÓN INVESTIGACIÓN-DIFUSIÓN-INNOVACIÓN-DOCENCIA

### 2.1 PROFESORES DE ASIGNATURA

Acciones específicas	Fecha de cumplimiento
Fomentar la dirección de trabajos de titulación: Tesis, Tesinas	SEMESTRAL
Fomentar la elaboración de material didáctico	SEMESTRAL
Fomentar la participación en proyectos de Investigación	ANUAL

#### Definición de metas e indicadores

Año	Metas	Indicador
2017 a 2021	Fomentar la dirección de trabajos de titulación: Tesis, Tesinas	$(1 + (\text{Tesis dirigidas} / \text{Número de Profesores de Asignatura})) \times 100$
2017 a 2021	Fomentar la elaboración de material didáctico	$(1 + (\text{Material didáctico elaborado} / \text{Número de Profesores de Asignatura})) \times 100$
2017 a 2021	Fomentar la participación en proyectos de Investigación	$(1 + (\text{Presentación de propuestas de investigación} / \text{Número de Profesores de Asignatura})) \times 100$

## 2.2 PROFESORES DE CARRERA

Acciones específicas	Fecha de cumplimiento
Fomentar la dirección de trabajos de titulación: Tesis, Tesinas	SEMESTRAL
Fomentar la elaboración de material didáctico	SEMESTRAL
Fomentar la participación en proyectos de Investigación	ANUAL
Fomentar la participación en proyectos de Investigación a través de PAPIIT, PAPIME u otras	ANUAL

### Definición de metas e indicadores

Año	Metas	Indicador
2017 a 2021	Fomentar la dirección de trabajos de titulación: Tesis, Tesinas	$(1 + (\text{Tesis dirigidas} / \text{Número de Profesores de Carrera})) \times 100$
2017 a 2021	Fomentar la elaboración de material didáctico	$(1 + (\text{Material didáctico elaborado} / \text{Número de Profesores de Carrera})) \times 100$
2017 a 2021	Fomentar la participación en proyectos de Investigación	$(1 + (\text{Presentación de propuestas de investigación} / \text{Número de Profesores de Carrera})) \times 100$
2017 a 2021	Fomentar la participación en proyectos de Investigación a través de PAPIIT, PAPIME u otras	$(1 + (\text{Presentación de propuestas de investigación a través de PAPIIT, PAPIME} / \text{Número de Profesores de Carrera})) \times 100$

### 3. REPLANTEAMIENTO ORGANIZACIONAL: UNA FACULTAD MODERNA, FUNCIONAL Y FLEXIBLE

#### 3.1 REORGANIZACIÓN FUNCIONAL

##### 3.1.1. COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Acciones específicas	Fecha de cumplimiento
Dar a conocer las investigaciones generadas por los profesores pertenecientes a la carrera de ingeniería civil para su inclusión en el catálogo de investigaciones de la FES, Acatlán	ANUAL
Promover que los alumnos de la licenciatura estudien un posgrado en la UNAM	ANUAL
Apertura continua de los diplomados existentes para egresados de ingeniería civil	SEMESTRAL
Crear otras opciones de diplomado y cursos en el área de estructuras, ambiental e hidráulica.	2021

##### Definición de metas e indicadores

Año	Metas	Indicador
2017 a 2021	Dar a conocer el 100% de las investigaciones realizadas por profesores de ingeniería civil	$(\text{Número de investigaciones reportadas por los profesores} / \text{número de investigaciones totales}) \times 100$
2017 a 2021	Que al menos 20 alumnos realicen sus trámites para realizar de estudios de posgrado	$(\text{Alumnos que realizan trámites para estudios de posgrado} / \text{alumnos programados}) \times 100$
2017 a 2021	Seguir ofreciendo diplomados de las diversas áreas para los egresados de ingeniería civil, con valor curricular y con opción a titulación	$(\text{Diplomados Abiertos} / \text{diplomados propuestos}) \times 100$
2017 a 2021	Crear otras opciones de diplomado y cursos en el área de estructuras, ambiental e hidráulica.	$(\text{Diplomados y cursos abiertos} / \text{diplomados y cursos propuestos}) / 100$

### 3.1.2. COORDINACIÓN DEL CENTRO DE IDIOMAS

Acciones específicas	Fecha de cumplimiento
Solicitud al Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI) la apertura de grupos especiales, en los diversos niveles, para atención de los alumnos de ingeniería civil de los planes de estudio 1998 y 2006	SEMESTRAL
Inclusión del idioma inglés en el mapa curricular a partir del tercer semestre para alumnos del plan de estudios 2014	SEMESTRALMENTE
Promover los diversos centros de enseñanza de idiomas de la UNAM, así como los exámenes de requisito.	Permanente
Promover Becas para alumnos de Ingeniería Civil	SEMESTRAL

#### Definición de metas e indicadores

Año	Metas	Indicador
2017 a 2021	Apertura de grupos especiales para alumnos de los planes de estudios 2006	$(1 + (\text{Alumnos inscritos} / \text{total de alumnos sin requisito del idioma inglés})) \times 100$
2017 a 2021	Implementar el idioma como asignatura obligatoria para alumnos de tercer semestre del plan de estudios 2014	$(\text{Alumnos inscritos} / \text{total de alumnos de con derecho a inscripción}) \times 100$
2017 a 2021	Difundir en la página web de ingeniería civil los diversos centros de enseñanza de idiomas	Publicación en la página web de ingeniería civil
2017 a 2021	Promover Becas para alumnos de Ingeniería Civil	$(\text{Alumnos becados} / \text{alumnos que solicitaron beca}) \times 100$

### 3.2 MODERNIZACIÓN Y DIGITALIZACIÓN

Acciones específicas	Fecha de cumplimiento
Actualización de información de la página de ingeniería <a href="http://www.ingenieria.acatlan.unam.mx">www.ingenieria.acatlan.unam.mx</a>	SEMANTAL
Realización de la encuesta enseñanza aprendizaje en línea	SEMESTRAL
Invitar semestralmente a los profesores a tomar curso del uso de las nuevas tecnologías, así como aplicar los conocimientos adquiridos	SEMESTRAL
Promover el uso de las plataformas institucionales	SEMESTRAL
Desarrollar materiales educativos y uso de las TICs	ANUAL

#### Definición de metas e indicadores

Año	Metas	Indicador
2017 a 2021	Actualización de información de la página de ingeniería <a href="http://www.ingenieria.acatlan.unam.mx">www.ingenieria.acatlan.unam.mx</a>	(Actualizaciones semanales / semanas transcurridas)
2017 a 2021	Realización de la encuesta enseñanza aprendizaje en línea	(Grupos encuestados/total de grupos)x100
2017 a 2021	Que al menos 2 profesores de la planta docente tomen el curso de ambientes virtuales como herramienta de enseñanza	(Profesores que tomaron el curso / profesores programados a tomar el curso)X100
2017 a 2021	Aumentar el número de cursos en línea para el apoyo de la docencia presencial	(Cursos en línea de ingeniería civil / total de cursos en línea de ingeniería civil)X100
2017 a 2021	Desarrollar al menos dos materiales educativos con el uso de las TICs	(Material educativo realizado / material educativo programado)X100

## 4. PROMOCIÓN DE LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO Y EL EXTERIOR

### 4.1 IDENTIFICACIÓN DE LOS NICHOS DE OPORTUNIDAD DE LA FES ACATLÁN PARA PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS

Acciones específicas	Fecha de cumplimiento
Reforzar la vinculación con el Colegio de Ingenieros Civiles de México (CICM)	2017
Reforzar la vinculación con instituciones y facultades de la UNAM y otras escuelas del país.	2017
Reactivar vínculos de colaboración y servicio a nivel municipal y delegacional	2018
Reforzar la vinculación con dependencias gubernamentales (CONAGUA, CFE, SCT, CAPUFE, etc) y empresas particulares (ICA, OHL, etc.)	2018

Año	Metas	Indicador
2017 a 2021	Participación continua en eventos académicos y laborales entre el CICM y el programa de ingeniería civil	(Actividades vinculadas a alumnos, reconocimientos, concursos, etc.)/ Actividades propuestas)x100
2017 a 2021	Vincularse con instituciones académicas de la UNAM y otras escuelas de país	(Actividades vinculadas a alumnos, reconocimientos, concursos, etc.)/ Actividades propuestas)x100
2017 a 2021	Vincularse con municipios y delegaciones para la incursión de nuestros alumnos en el campo académico y profesional	(Actividades vinculadas a alumnos, reconocimientos, concursos, etc.)/ Actividades propuestas)x100
2017 a 2021	Vincularse con dependencias gubernamentales y empresas particulares para la incursión de nuestros alumnos en el campo académico y profesional	(Actividades vinculadas a alumnos, reconocimientos, concursos, etc.)/ Actividades propuestas)x100



**4.2 PROMOCIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON LOS ACTORES GUBERNAMENTALES, SOCIALES Y ECONÓMICOS CON EL OBJETIVO DE LA INTERACCIÓN Y EL BENEFICIO RECÍPROCO PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS Y EL MEJORAMIENTO DE LA POBLACIÓN CON UN SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA PROMOCIÓN DE VALORES**

<b>Acciones específicas</b>	<b>Fecha de cumplimiento</b>
Reforzar la vinculación con el Colegio de Ingenieros Civiles de México (CICM)	2017
Reforzar la vinculación con instituciones y facultades de la UNAM y otras escuelas del país.	2017
Reactivar vínculos de colaboración y servicio a nivel municipal y delegacional	2018
Reforzar la vinculación con dependencias gubernamentales (CONAGUA, CFE, SCT, CAPUFE, etc) y empresas particulares (ICA, OHL, etc.)	2018
Evaluación de las actividades desarrolladas por parte de los alumnos en instituciones y dependencias	2018

<b>Año</b>	<b>Metas</b>	<b>Indicador</b>
2017 a 2021	Participación continua en eventos académicos y laborales entre el CICM y el programa de ingeniería civil	(Actividades vinculadas (Becas otorgadas a alumnos, reconocimientos, visitas, concursos, etc.)/ Actividades propuestas)x100
2017 a 2021	Vincularse con instituciones académicas de la UNAM y otras escuelas de país	(Actividades vinculadas (Becas otorgadas a alumnos, reconocimientos, visitas, concursos, etc.)/ Actividades propuestas)x100
2017 a 2021	Vincularse con municipios y delegaciones para la incursión de nuestros alumnos en el campo académico y profesional	(Actividades vinculadas (Becas otorgadas a alumnos, reconocimientos, visitas, concursos, etc.)/ Actividades propuestas)x100
2017 a 2021	Vincularse con dependencias gubernamentales y empresas particulares para la incursión de nuestros alumnos en el campo académico y profesional	(Actividades vinculadas (Becas otorgadas a alumnos, reconocimientos, visitas, concursos, etc.)/ Actividades propuestas)x100
2017 a 2021	Monitoreo y evaluación de las actividades desarrolladas por parte de los alumnos en instituciones y dependencias	Reporte de alumnos participantes en actividades de instituciones y dependencias / Alumnos participantes en actividades de instituciones y dependencias

#### 4.3 PROMOCIÓN DE LA RELACIÓN CON EGRESADOS

Acciones específicas	Fecha de cumplimiento
Incrementar la difusión en la página de ingeniería civil de ofertas de trabajo a los alumnos o egresados	2017
Actualización y fortalecimiento de la sociedad de egresados	2018
Campaña de difusión con exalumnos de recién egreso para su integración a la Sociedad de exalumnos	2018
Realizar encuestas a egresados con tópicos específicos	2017

Año	Metas	Indicador
2017 a 2021	Este medio sea una alternativa eficaz para la prestación de servicios profesionales	(Ofertas de trabajo nuevas publicadas/ofertas anteriores)x100
2017 a 2021	Realización de dos reuniones anuales con miembros de la Sociedad de Exalumnos	(Reuniones realizadas / reuniones programadas)x100
2017 a 2021	Afiliar a recién egresados a la Sociedad de Exalumnos	(Egresados afiliados / egresados invitados a afiliarse)x100
2017 a 2021	Saber la opinión de alumnos referentes a varios tópicos relacionados a su formación y oportunidades de empleo	(Encuestas realizadas/# propuesto a encuestar)x100

#### 4.4 VINCULACIÓN CON EL EXTERIOR

Acciones específicas	Fecha de cumplimiento
Fomentar en la comunidad de ingeniería civil el programa de movilidad estudiantil	2017

Año	Metas	Indicador
2017 a 2021	Que al menos 2 alumnos entren al programa de movilidad estudiantil en alguna institución nacional o extranjero	(Alumnos aceptados en movilidad / alumnos programados para movilidad)x100

#### 4.5. FOMENTO A LA EXTENSIÓN DE LA CULTURA Y EL DEPORTE

Acciones específicas	Fecha de cumplimiento
Hacer difusión electrónica e impresa a través de los diversos medios (internet y carteles en el programa) de la oferta de actividades deportivas y recreativas que ofrece la FES Acatlán	Al inicio de cada semestre
A través de la asignatura de Ingeniería Civil y Sociedad, de primer semestre, se da a conocer las instalaciones deportivas y recreativas de la FES Acatlán.	A lo largo del primer semestre de la licenciatura.
Promover la realización del encuentro deportivo de futbol americano entre las licenciaturas de Arquitectura e ingeniería Civil (Tazón de la Mezcla)	Noviembre de cada año
Promover la realización de partidos de futbol americano entre las carreras de Ingeniería, Actuaría y MAC.	Noviembre de cada año
Promover un torneo de futbol rápido dentro de las actividades de la semana de ingeniería civil	Octubre de cada año
Promover un torneo de futbol rápido dentro de las actividades del día de la Santa Cruz	Mayo de cada año

## Definición de metas e indicadores

Año	Metas	Indicador
2017 a 2021	Difundir la oferta de actividades deportivas y recreativas entre nuestros alumnos	Publicación en la página web del programa/1
2017 a 2021	Que todos los alumnos de la asignatura de Ingeniería Civil y Sociedad conozcan las instalaciones deportivas y recreativas de la FES Acatlán	(Alumnos que asistieron al recorrido / Número de alumnos inscritos en primer semestre) x100
2017 a 2021	Gestionar permisos correspondientes para la realización del encuentro de futbol americano entre ingeniería y arquitectura	(Realización de partido / 1)x100
2017 a 2021	Gestionar permisos correspondientes para la realización del encuentro de futbol americano entre Ingeniería, Actuaría y MAC.	(Partidos Realizados / Partidos programados) x 100
2017 a 2021	Gestionar permisos correspondientes para la realización del encuentro de futbol rápido en la semana de ingeniería civil	(Torneo Realizado / 1) x 100
2017 a 2021	Gestionar permisos correspondientes para la realización del encuentro de futbol rápido para las actividades de la Sta. Cruz	(Torneo Realizado / 1) x 100

## 5. ADMINISTRACIÓN AL SERVICIO DE LA ACADEMIA Y UN ENTORNO AMIGABLE Y SEGURO

Acciones específicas	Fecha de cumplimiento
Inducción a la vida colegiada	2017
Platicas grupales por parte del programa de tutoría institucional	2017
Promoción de los derechos humanos y universitarios	ANUAL
Difusión del marco normativo para propiciar una vida universitaria armónica	ANUAL
Programa permanente de socialización de los valores y la cultura universitaria	ANUAL
Fomentar una cultura de prevención del delito	ANUAL
Fomentar una cultura de prevención de accidentes	ANUAL
Fomentar una cultura de protección civil	ANUAL

Año	Metas	Indicador
2017 a 2021	Introducir al alumno a la vida académica de la FES Acatlán, en temas como tutoría, instalaciones, certificaciones y acreditaciones, plan de estudios, colegio de ingenieros civiles, etc.	$(\text{Alumnos instruidos} / \text{Total de alumnos de la generación de nuevo ingreso}) \times 100$
2017 a 2021	Concientizar al alumnado en relación a la equidad de género con una plática de tutoría grupal	$(\text{Plática de tutoría} / \text{pláticas programadas}) \times 100$
2017 a 2021	Promoción de los derechos humanos y universitarios	$(\text{Platicas realizadas} / \text{prácticas programadas}) \times 100$

<b>2017 a 2021</b>	Difusión del marco normativo para propiciar una vida universitaria armónica	(Platicas realizadas programadas)x100	/	prácticas
<b>2017 a 2021</b>	Programa permanente de socialización de los valores y la cultura universitaria	(Platicas realizadas programadas)x100	/	prácticas
<b>2017 a 2021</b>	Fomentar una cultura de prevención del delito	(Platicas realizadas programadas)x100	/	prácticas
<b>2017 a 2021</b>	Fomentar una cultura de prevención de accidentes	(Platicas realizadas programadas)x100	/	prácticas
<b>2017 a 2021</b>	Fomentar una cultura de protección civil	(Platicas realizadas programadas)x100	/	prácticas

## **DIRECTORIO FES ACATLÁN**

**Dr. Manuer Martínez Justo**  
Director

**Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans**  
Secretaria General Académica

**Lic. Jorge Reyes Caldera Arroyo**  
Secretario de la Dirección

**Lic. José Rodrigo Zenteno Gaeta**  
Secretario de Estudios Profesionales

**Mtro. José Luis Castañón Zurita**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alejandro Byrd Orozco**  
Secretario de Extensión Universitaria y Vinculación Institucional

**Mtro. Fernando Martínez Ramírez**  
Coordinador de Servicios Académicos

**Mtro. Carlos Nandayapa Hernández**  
Jefa de la Unidad de Planeación

**Ing. Omar Ulises Morales Dávila**  
Jefe de Programa de Ingeniería Civil

**Ing. Xavier Bárcenas Sandoval**  
Jefe de Sección de Construcción y Estructuras

**Ing. Alan Kristoffer Benítez Ángeles**  
Jefe de Sección de Matemáticas, Física y Química

**Mtro. Oscar Callejas Moreno**  
Jefe de Sección de Hidráulica y Geotecnia

**Prof. Cristian Colín Chavero**  
Secretario Técnico del Programa de Ingeniería Civil